

# ALLGEMEINE INFORMATIONEN

#### Liebe Lehrkräfte,

wenn Schülerinnen und Schüler nach ihrem Lieblingsfach gefragt werden, lautet die Antwort sehr häufig "Sport"! Das ist nicht überraschend, bietet das Fach den SchülerInnen doch eine Abwechslung zum ständigen Sitzen im Klassenraum, die vielen gleichzeitig noch Spaß macht. Doch im Sportunterricht wird auch die geistige und soziale Entwicklung der Heranwachsenden gefördert. All das stellt an die Sportlehrkräfte hohe Anforderungen und benötigt qualifiziertes Praxis- und Theoriewissen. Damit dieses Wissen erweitert und auf-

gefrischt wird, führen die Universität Potsdam und der Landessportbund Brandenburg gemeinsam jährlich auf dem Gelände der Universität in Potsdam-Golm eine praxisorientierte Fortbildung durch, den Brandenburger Sportlehrkräftetag. Dieser wird vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport gefördert und wird als Fortbildung für Sport unterrichtende Lehrkräfte der Grundschule sowie der Sekundarstufe I und II anerkannt. Da der Brandenburger Sportlehrkräftetag als Mitmachveranstaltung konzipiert ist, bitten wir darum Sportkleidung mitzubringen!

 Termin:
 27.09.2023

 Uhrzeit:
 08.30 – 16.00 Uhr

 Ort:
 Universität Golm

Karl-Liebknecht-Straße 24 - 25

14476 Potsdam Tel: 0331 977-0

Übersicht Campus Golm

Beitrag: 25,00 € (inkl. Versorgung)

Die Anmeldung ist ab dem 21.08.2023 ausschließlich über das <u>Bildungsportal der Europäischen</u>
<u>Sportakademie Land Brandenburg</u> (ESAB) möglich.
Die **Teilnahmebescheinigung** wird am Ende der

Veranstaltung ausgehändigt.

Kontakt:

Landessportbund Brandenburg e.V.

Martina Tornow

tornow@lsb-brandenburg.de



#### **Bildrechte**

Ihre Persönlichkeitsrechte und der Schutz Ihrer Daten sind uns wichtig. Wir weisen Sie deshalb darauf hin, dass bei dieser Veranstaltung Foto- und Filmaufnahmen gemacht werden. Diese können im Zusammenhang mit der Berichterstattung über die Veranstaltung auf unseren Internetseiten, den Internetseiten unserer Kooperationspartner Universität und MBJS), auf Social-Media-Kanälen und in der regionalen Presse veröffentlicht werden, um über diese Veranstaltung öffentlichkeitswirksam zu informieren. Mit der Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich hiermit einverstanden.

### **Lageplan Campus Golm**



#### Legende Lageplan Golm

Haus 24: Seminarräume & Tagungsbüro und Anmeldung

Haus 12: Vorlesungssaal (Hauptvortrag)

Halle 19: Große Halle (Halle 1,2,3)

Halle 11: Alte Halle & Boulderhalle (Halle 4+5)

# ZEITPLAN

8:30 - 9:00 Uhr	Eintreffen, Registrierung (Namensschilder und Teilnehmermappen), Stehcafé						
9:00 - 9:45 Uhr	Eröffnung und Einführungsvortrag (PD Dr. Dennis Dreiskämper)						
9:45 - 10:30 Uhr	Frühstückspause						
	Halle 1*	Halle 2**	Halle 3***	Halle 4****	Halle 5****	Seminarraum 1	Seminarraum 2
Workshop-Runde 1 10:30 - 12:00 Uhr	Der intelligente Körper – Übungen und Spiel zur Koordination (Jürgen Hodek)	Bewegungsspiel: "Der schwarze Diamant" (Prof. Dr. Christian Andrä)	Vielfältige Körpererfahrungen im Sportunterricht (Tina Kowalzik)	Bewegungsaktives Verhaltenstraining zur Förde-rung von prosozialem Verhalten (Dr. Hagen Wulff)	Effizient klettern lernen – Spiele für den Sportunterricht (Juliane Teschner)	SPORT VERNETZT und "Sport digital" - Initiativen für bessere Zugänge zu Bewegung (Igor Ryabinin)	Bedeutsame "trockene" Inhalte im Schwimmunterricht (Dr. Kathleen Golle)
12:00 - 13:00 Uhr	Mittagspause						
Workshop-Runde 2 13:00 - 14:15 Uhr	Fitness für Lehrkräfte (Jürgen Hodek)	Exekutive Funktionen durch geeignete Sportspiele fördern (Alisa Gorzny)	Rope-Skipping in der Schule – Einführung Rope Skipping Abzeichen (Leonie Götze)	Kämpfen nach Regeln im Kontext der Sportart Ringen (Francis Weinhold)	Einsatzmöglichkeiten von Lehrvideos - Exemplari- sche Anwendung in der Trendsportart Bouldern (Juliane Teschner)	SPORT VERNETZT und "Sport digital" - Initiativen für bessere Zugänge zu Bewegung (Igor Ryabinin)	Bedeutsame "trockene" Inhalte im Schwimmunterricht (Dr. Kathleen Golle)
14:15 - 14:30 Uhr	Wechsel/Kaffeepause						
Workshop-Runde 3 14:30 - 15:45 Uhr	Kleine Spiele für alle Fälle (Tim Linka)	Exekutive Funktionen durch geeignete Sportspiele fördern (Alisa Gorzny)	Rope-Skipping in der Schule – Einführung Rope Skipping Abzeichen (Leonie Götze)	Fit für die Schneesportfahrt (Hendric Frahm)	Gesund und fit durch Klettern (Dr. Silas Dech)	EMOTIKON - und dann? (Paula Teich)	Lernen über digitale Me- dien im Sportunterricht (Kilian Koal)
15:45 - 16:00 Uhr	Teilnahmebescheinigungen, Auswertung & Reflexion						
Ab 16:00 Uhr	Stehcafé und offene Diskussionsrunde						

Hallenteil 1 der Neuen Halle Hallenteil 2 der Neuen Halle Hallenteil 3 der Neuen Halle Vorderer Teil der Alten Halle Hinterer Teil der Alten Halle

\*\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*

#### Vortrag: Dr. Dennis Dreiskämper

Sport macht (mental) gesund?! Die Potentiale von Bewegung und Sport für die psychosoziale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

Es wird allgemein immer angenommen, dass Bewegung und Sport gut für die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen ist. Aber welche Potentiale genau hat der Sport für gesundes Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen und welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit Kinder und Jugendliche sportlich aktiv sind und bleiben. Mit diesen Fragen beschäftigt sich der Vortrag und versucht hierbei Hinweise und Vorschläge für Sportunterricht und Sport im Setting Schule zu geben.



#### Workshop: Tina Kowalzik

#### Vielfältige Körpererfahrungen im Sportunterricht

Die Körpererfahrung stellt eine der zentralen pädagogischen Perspektiven des Sportunterrichts dar. Der Workshop geht auf die Relevanz von Körpererfahrungen für die Entwicklung von Kindern ein. Dabei wird erprobt, wie Möglichkeiten für Körpererfahrungen im Sportunterricht geboten werden können. Damit aus einem Erlebnis eine Erfahrung wird, spielt Reflexion eine bedeutende Rolle, weswegen auf diese im Anschluss an die Praxisphasen eingegangen wird. Ziel: Gemeinsam zu erproben und reflektieren, wie der Unterricht gestaltet werden kann, damit Kinder vielfältige Körpererfahrungen machen können.



Workshop: Jürgen Hodek

#### Der intelligente Körper – Übungen und Spiel zur Koordination

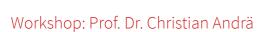
Koordinationsschulung mit Übungen und Kleinen Spielen zur Förderung der exekutive Funktionen sowie zur Verbesserung der Grundlagen zur aktiven Steuerung des Körpers ist Gegenstand unseres Praxisworkshops. Arbeitsgedächtnis, geistige Flexibilität und Konzentration auf das Wesentliche sind elementare Bestandteile für ein erfolgreiches Handeln. Im Sport können wir diese Segmente sehr gut durch bewusste motorische Aktionen fördern. Starker Kopf und starker Körper sind ein unschlagbares Team ....



#### Workshop: Dr. Hagen Wulff

# Bewegungsaktives Verhaltenstraining zur Förderung von prosozialem Verhalten

Es finden sich immer mehr Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in unseren Grundschulen. Diese Kinder sind aufgrund von motorischer Unruhe, fehlender Motivation und dem Überschreiten von Grenzen eine Herausforderung für Lehrkräfte. Der Workshop stellt motivierende Spielformen und Rituale vor, die für Stille sowie Aufmerksamkeit sorgen, Störungen, Regelverstöße sowie emotionale Spannungen reduzieren und somit einen Beitrag zur Steigerung von prosozialem Verhalten leisten.



## Bewegungsspiel "Der schwarze Diamant"

Diese innovative Bewegungsspielidee bringt viele Sportlerinnen und Sportler gleichzeitig in Bewegung, so dass die ganze Klasse gemeinsam aktiv sein kann. Im Vordergrund steht die Schulung motorischer Fähigkeiten in einem spannenden spielerischen Kontext. Zudem ist Teamplay gefragt. Es können mehrere Schwierigkeitsstufen angebotenw erden, so dass individuelle Belastungsmuster entstehen bzw. auch taktische Elemente eine bestimmte Rolle spielen.



#### Workshop: Juliane Tesch

#### Effizient klettern lernen – Spiele für den Sportunterricht

In diesem Workshop erhalten Sie einen kurzen Einblick in die Sportart Bouldern mit Bezug zur Schule und Kindertraining. Die spielerische Einführung von Techniken wird durch verschiedene Spiel-und Übungsformen in der Praxis erprobt und unter Bezugnahme auf konditionelle und koordinative Aspekte diskutiert.



#### Workshop: Igor Ryabinin

SPORT VERNETZT und "Sport digital" - Initiativen für bessere Zugänge zu Bewegung (ALBA Berlin)

ALBA BERLIN verfolgt seit der Corona-Pandemie mit seinen Projekten SPORT VERNETZT und "Sport digital" das Ziel deutschlandweit die Zugänge von Kindern in den Sport zu verbessern. Schulen und Sportlehrkräfte haben zum Erreichen dieses Ziels einen entscheidenden Anteil. Auf Grundlage der Vorstellung unser sozialraumorientierten und digitalen Ansätze, würden wir mit den Teilnehmenden gerne diskutieren und von Lösungsund Implementierungsideen für besseren Zugänge in den Sport in Brandenburg erarbeiten.



#### Workshop: Alisa Gorzny

#### Exekutive Funktionen durch geeignete Sportspiele fördern

Psychisch gesund, physisch aktiv und kognitiv fit - und das kann alles in Einklang gebracht werden? Ein Training der exekutiven Funktionen und damit eine Steigerung der Ausprägung dieser kann Wunder bewirken. Gute Schulleistungen, interessante Abschlussarbeiten und Erfolg im Job können auch durch physische Aktivität positiv beeinflusst werden. Die Auswirkungen von Sport und vor allem ein Training der exekutiven Funktionen haben einen Bedeutungszuwachs erfahren. Die genaue Bedeutung dieser Funktionen und die Trainierbarkeit auch im schulischen Kontext sollen Themenschwerpunkte des Workshops sein.



#### Workshop: Dr. Kathleen Golle

#### Bedeutsame "trockene" Inhalte im Schwimmunterricht.

- 1. Unterrichtskonzept für eine Lernlandschaft "Schwimmhalle" in der Turnhalle, mit der auf die erste Stunde des Anfangsschwimmunterrichts eingestimmt werden kann.
- 2. Trockenübungen für die drei Grundschwimmarten.
- 3. Hausaufgaben im Schwimmunterricht.

Allen Themen liegen vielfältige Materialien zu Grunde, die den Teilnehmenden direkt zur Verfügung gestellt werden.



#### Workshop: Leonie Götze

## Rope-Skipping in der Schule – Einführung Rope Skipping Abzeichen

Seilspringen kennt sicher jeder, Rope Skipping ist hingegen für die meisten Neuland. In diesem Kurs werden die Anfänge und Grundlagen des Rope Skippings vermittelt. Wir werden außerdem auf mögliche Vermittlungsmethoden sowie mögliche Schwierigkeiten und deren Lösungswege eingehen. Zuletzt wollen wir das "Rope Skipping Abzeichen" für Kinder kurz vorstellen und den Lehrkräften näherbringen.



#### Fitness für Lehrkräfte

Fitness und Gesundheit für Lehrkräfte stehen im Fokus des Workshops. Wir werden Ansatzpunkte zur Förderung der Fitness und Übungen zu den Problempunkten Rücken, Schulter und Knie in unserem Bewegungsworkshops aktiv erleben. Mobilisierung, Dehnung, Kräftigung und Koordinationsübungen für diejenigen, die sich sonst immer um andere Menschen kümmern. Bei diesem Praxisangebot stehen die TN selbst im Mittelpunkt des Geschehens. Lasst euch bewegen ....



#### Workshop: Francis Weinhold

#### Kämpfen nach Regeln im Kontext der Sportart Ringen

Dass Kinder das Bedürfnis haben, zu wetteifern und sich mit Gleichaltrigen zu messen, liegt der Natur zu Grunde. Das im Lehrplan verankerte Bewegungsfeld "Kämpfen nach Regeln" bietet Kindern und Jugendlichen genau diese Art von Möglichkeiten, überschüssige Kräfte in fairen Zweikämpfen zu kanalisieren. Ziele des Bewegungsfeldes sind das Erfahren, der Umgang sowie das Verbessern der körpereigenen Fähigkeiten mit und gegen einen Partner. Beim "Kämpfen nach Regeln" stehen darüber hinaus das gewaltfreie Lösen von Konflikten sowie das Sammeln vielseitiger Bewegungserfahrungen im Vordergrund.



#### Workshop: Juliane Teschnern

# Einsatzmöglichkeiten von Lehrvideos – Exemplarische Anwendung in der Trendsportart Bouldern

In diesem Workshop wird der Fokus auf das digitale Lernen im Sportunterricht gelegt. Die Förderung der Medienkompetenz stellt immer noch eine Herausforderung im Sportunterricht dar. Das Medium Video bietet die Möglichkeit Medienkompetenzen im Sportunterricht bewusst anzusprechen. Wir werden verschiedene Einsatzmöglichkeit von Lehrvideos am Beispiel der Sportart Bouldern in der Boulderhalle ausprobieren sowie die praktische Umsetzung in der Schule diskutieren.



#### Workshop: Dr. Silas Dech

#### Gesund und fit durch Klettern

Ob als Projekttag, im Kontext des Ganztagsunterrichts oder als Inhalt des regulären Sportunterrichts – Klettern ist eine funktionale Bewegungsform, die Beweglichkeit, Kraft und Koordination fordert und durch die sich diese auch gezielt fördern lassen. Sie wird seit einiger Zeit als Therapie bei verschiedenen Erkrankungen eingesetzt und bietet gleichzeitig Potentiale für den Sportförderunterricht. Im Workshop werden unterschiedliche gesundheitsbezogene Wirkmechanismen thematisiert. Dazu werden wir uns über realisierbare Ziele austauschen sowie Spiel- und Übungsformen kennenlernen.





Workshop: Tim Linka

#### Kleine Spiele für alle

Ob als Erwärmungsform zu Beginn, spielerisches Element mittendrin oder als freudbetonter Abschluss der Stunde - Kleine Spiele haben ihren festen Platz im Sportunterricht und erfreuen sich zu Recht in allen Jahrgangsstufen großer Beliebtheit. Im Rahmen dieses Workshops sollen alte Klassiker variiert und neue Ideen praktisch erprobt werden.



#### Workshop: Paula Teich

#### EMOTIKON - und dann?

Jedes Jahr testet EMOTIKON die motorische Fitness aller Drittklässler:innen. Verschiedene Schulen und Regionen unterscheiden sich in ihrer EMOTIKON-Leistung. Woran liegt das? Neue Ergebnisse zeigen, dass sich die EMOTIKON-Schulleistungen teilweise bereits durch die Schuleingangsuntersuchungen der Kinder vorhersagen lassen. Ausgangsunterschiede in der motorischen Fitness sollten so früh wie möglich durch Bewegungsförderung in allen Lebenswelten der Kinder kompensiert werden. Der Workshop stellt praktische Beispiele und Material zur fächerübergreifenden Bewegungsförderung in Grundschulen vor.



#### Fit für die Schneesportfahrt?

Ob es der Rausch der Geschwindigkeit ist, das soziale Miteinander im Schnee oder das Naturerlebnis – Schneesport macht Spaß. Damit das Bewegungslernen möglichst optimal gelingt und Verletzungen verhindert werden können, sind entsprechende körperliche und kognitive Voraussetzungen notwendig. Dieser Workshop ist zum Mitmachen. Gemeinsam erproben wir die wirkungsvollsten Methoden sowie Übungen zur Mobilisierung, Kräftigung und kognitiven Aktivierung in Vorbereitung auf eine Schneesportfahrt.



#### Workshop: Kilian Koal

#### Lernen über digitale Medien im Sportunterricht

Digitale Medien sind Bestandteil der Lebenswelt Heranwachsender und bieten vielerlei Potentiale für die Adaption bestehender schulicher Lehr-Lern-Wege zur Förderung fachspezifischer und überfachlicher Kompetenzen. Zugleich ist es erforderlich, dass Schüler\*innen in der Schule einen kompetenten Umgang mit digitalen Medien erlernen und so auf eine mündige Teilhabe an der digitalisierten Welt vorbereitet werden. Im Workshop wird mit den Lehrkräften diskutiert und erarbeitet, wie Lernarrangements gestaltet sein müssen, um Schüler\*innen zu einer kritischen Auseinandersetzung mit digitalen und sozialen Medien an

