

Zeitplan und Inhalte – (Änderungen möglich)

8.30 – 9.00	Eintreffen, Registrierung (Namensschilder und Teilnehmermappen), Stehcafé							
9.00 - 9.45	Eröffnung (Prof. Dr. Erin Gerlach) und Einführungsvortrag RLP und Leistungsbewertung (Björn Engel)							
9.45 -10.00	Frühstückspause							
	Halle 1 WS 1	Halle 2 WS 2	Halle 3 WS 3	Halle 4 WS 4	Halle 5 WS 5	Seminarraum 1 WS 6	Seminarraum 2 WS 7	Seminarraum 3 WS 8
WS Runde 1 10.30- 12.00	Bewegungsfeld Spielen <i>Holger Gratz</i>	Bewegungsfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen <i>Tibor Szábo</i>	Bewegungsfeld Bewegen an Geräten - Parkour für Fortgeschrittene <i>Thomas Henkes</i>	Bewegungsfeld Bewegungsfolgen gestalten und darstellen <i>Martina Harbauer</i>	Bewegungsfeld Kämpfen nach Regeln <i>Steffen Hanke</i>	Sportförderunterricht/ Umgang mit Heterogenität <i>Prof. Ludwig/ Martina Schünemann</i>	Medienbildung im Sportunterricht <i>Tim Linka & Ludwig Zimmermann</i>	Medienbildung im Sportunterricht <i>Tim Linka & Ludwig Zimmermann</i>
12.00 - 13.00	Mittagspause							
	WS 9	WS 10	WS 11	WS 12	WS 13	WS 14	WS 15	WS 16
WS Runde 2 13.00- 14.15	Bewegung mit Köpfchen Koordinative Spiele für die GS <i>Jürgen Hodek</i>	Neue Wettkampfformate Leichtathletik <i>Tibor Szábo</i>	Parkour für Anfänger <i>Thomas Henkes</i>	PowerPlay/FT Zirkel für Kids <i>Tanja Ade</i>	Kämpfen nach Regeln <i>Steffen Hanke</i>	"Leistungsbeurteilung in bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzbereichen" <i>Björn Engel & Prof. Erin Gerlach</i>	Medienbildung im Sportunterricht <i>Tim Linka & Ludwig Zimmermann</i>	Medienbildung im Sportunterricht <i>Tim Linka & Ludwig Zimmermann</i>
14.15- 14.30	Wechsel/Kaffeepause							
	WS 17	WS 18	WS 19	WS 20	WS 21			
WS Runde 3 14.30- 15.45	Bewegung mit Köpfchen Koordinative Spiele für die Sek I <i>Jürgen Hodek</i>	Sportart Tischtennis für Anfänger <i>Thomas Schwark</i>	Sportart Handball für Anfänger <i>Martin Siegler</i>	Dance4Fun <i>Tanja Ade</i>	Neue Aufgabenkultur - Lernaufgaben im Schulsport <i>Jan Pieske</i>			
15.45- 16.00	Ausgabe der Teilnehmerzertifikate, Auswertung & Reflexion							
ab 16.00	Stehcafé und offene Diskussionsrunde							

Brandenburger Sportlehrertag 2017

Übersicht der Workshop-Angebote

Workshop-Runde 1

Die Workshop-Runde 1 möchte Unterrichtsideen und deren methodische Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigen und vor dem Hintergrund einer kompetenzorientierten Leistungsbewertung - mitunter abseits von messbaren Werten - reflektieren. Die Workshop-Angebote richten sich hierbei an den Bewegungsfeldern und an bewegungsfeldübergreifenden Themen des neuen Rahmenlehrplans aus.

Bewegungsfeld: 'Spiele'

Holger Gratz & Jörg Berthold

"Der Workshop ist geeignet für LehrerInnen aller Schulformen und -stufen und soll Umsetzungsideen zum Konzept des vielfältigen 'Spielens' in der Schule sowie weiterführende Einsatzmöglichkeiten aufzeigen. Gleichzeitig sollen Bezüge zur (kompetenzorientierten) Leistungsbewertung hergestellt und hinterfragt werden."

Bewegungsfeld: 'Laufen, Springen, Werfen, Stoßen'

Tibor Szabo

"Im Rahmen dieses Workshops werden am Beispiel 'Springen' unterschiedliche Vermittlungskonzepte und kompetenzorientierte Bewertungsmöglichkeiten für die Sekundarstufe vorgestellt, ausprobiert und diskutiert."

Bewegungsfeld: 'Bewegen an Geräten' (Parkour)

Thomas Henkes

"Der Workshop richtet sich an LehrerInnen der Sekundarstufe, die schon erste Erfahrungen mit dem Parkoursport haben. Es wird vordergründig darum gehen, wie man den Unterricht didaktisch zielgerichteter aufbauen und sinnvolle Leistungskontrollen durchführen kann. Gegebenenfalls können auch fortgeschrittene Techniken geübt werden."

Bewegungsfeld: 'Bewegungsfolgen gestalten und darstellen'

Martina Harbauer

"Unser Alltag besteht aus einer ständigen Abfolge von Bewegungen: Aufstehen, anziehen, zur Arbeit gehen, sitzen, winken...- alltägliche Handlungen, die wir für eine gestalterische und kreative Auseinandersetzung mit Bewegungen nutzen. Erfahrene und unerfahrene Tanzinteressierte finden so einen Zugang zum Bewegungsfeld. Auf Grundlage des gefundenen Bewegungsmaterials werden Bewertungsansätze entwickelt und diskutiert."

Bewegungsfeld: 'Kämpfen nach Regeln'

Steffen Hanke

"Der Workshop vermittelt methodisch verschiedene kämpferische Spiel- und Bewegungsaufgaben, die auch als allgemeine Erwärmung oder freudbetontes Ende einer Unterrichtsstunde/Trainingseinheit genutzt werden können. Die TN lernen hierbei kleine Zieh- und Schiebekämpfe kennen, wobei unterschiedliche Zielstellungen wie Kämpfe um das Gleichgewicht, Kämpfe um Körperberührungen, Kämpfe um Gegenstände, Kämpfe um Raum und Kämpfe um Körperpositionen thematisiert werden sollen."

Sportförderunterricht/Umgang mit Heterogenität

Prof. Dr. Gudrun Ludwig & Martina Schünemann

"Der Rückgang der täglichen körperlichen Aktivität von Kindern führt zu nachlassender motorischer Leistungsfähigkeit und erhöht das Gesundheitsrisiko. 10 % unserer Schüler verfügen über eine weit unterdurchschnittliche motorische Leistungsfähigkeit. Welche Chancen bieten der Sportförderunterricht (SFU) und das Kooperationsprojekt „SFU/activityschool“, um Schülerinnen und Schüler mit motorischen Defiziten, psychosozialen Auffälligkeiten und beginnender Adipositas ganzheitlich zu fördern? Inhaltliche Anregungen werden im Workshop erläutert und durch praktische Beispiele untersetzt."

Medienbildung im Sportunterricht I & II

Tim Linka und Ludwig Zimmermann

"Medien in all den verschiedenen Facetten, ob analog oder digital, sind in unserem Alltag stets präsent. Auch im schulischen Kontext nehmen Medien in der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen eine zentrale Rolle ein. Vor dem Hintergrund veränderter Informationsprozesse bildet das Thema Medienbildung daher auch im neuen Rahmenlehrplan einen Schwerpunkt der fachübergreifenden Aspekte. Welchen Beitrag das Fach Sport in diesem Zusammenhang leisten kann, soll anhand von konkreten Praxisbeispielen in diesem Workshop aufgezeigt werden."

Workshop-Runde 2

Die Workshop-Runde 2 möchte Impulse für neue Unterrichtsideen und deren methodische Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigen sowie vorhandenes Vorwissen vertiefen und erweitern. Die Angebote orientieren sich an Themen und Inhalten des Schulsports, stellen aber nicht zwangsweise konkrete Verbindungen zu den Inhalten des Rahmenlehrplans her.

Bewegen mit Köpfchen - koordinative Spiele für die GS

Jürgen Hodek

"Ziel ist es, Bewegung und Körper so zu beherrschen, dass die Grundschulkinder in verschiedenen Motorik-situationen angemessen reagieren können. Wir werden verschiedene Spiel- und Übungsformen zur aktiven Steuerung des Körpers praktisch erleben."

Neue Wettkampfformate - Kinderleichtathletik

Tibor Szabo

"Im Rahmen dieses Workshops werden mehrperspektivische Wettkampfformate vorgestellt, ausprobiert und gemeinsam mit den Teilnehmern auf Tauglichkeit und Umsetzbarkeit untersucht. Der Kurs richtet sich hauptsächlich an die Primarstufe."

Parkour für Anfänger

Thomas Henkes

"Der Workshop richtet sich an LehrerInnen der Sekundarstufe, die noch keine Erfahrungen mit dem Parkour-sport haben. Es wird vordergründig darum gehen, Grundsätze des Sports vorzustellen, grundlegende didaktische Aspekte für die Vermittlung in der Schule zu besprechen sowie typische Bewegungsformen auszuprobieren."

PowerPlay/FT-Zirkel für Kids

Tanja Ade

"Alle Kinder wollen spielen, laufen und sich messen, voneinander lernen und miteinander trainieren, sich als Team finden, gemeinsam gewinnen und verlieren. Verschiedene Lauf- und Spielformen schulen die Ausdauer, Kraft und koordinativen Fähigkeiten. Ein attraktiver FT-Zirkel („Funktionelles Training“) kann unseren Kids richtig Spaß machen. FT heißt ganzheitliche Bewegungen üben und durch sensomotorische Reize die intermuskuläre Koordination verbessern. Kreative Trainingsformen sind gefragt."

Kämpfen nach Regeln

Steffen Hanke

"Analog zum Workshop der Workshop-Runde 1 sollen verschiedene kämpferische Spiel- und Bewegungsaufgaben, die auch als allgemeine Erwärmung oder freudbetontes Ende einer Unterrichtsstunde/Trainingseinheit genutzt werden können, methodisch vermittelt werden. Die TN lernen hierbei kleine Zieh- und Schiebekämpfe kennen, wobei unterschiedliche Zielstellungen wie Kämpfe um das Gleichgewicht, Kämpfe um Körperberührungen, Kämpfe um Gegenstände, Kämpfe um Raum und Kämpfe um Körperpositionen thematisiert werden sollen."

Leistungsbeurteilung in bewegungsfeldübergreifenden

Kompetenzbereichen

Prof. Dr. Erin Gerlach und Björn Engel

"Der neue RLP hat ein neues Kompetenzmodell vorgelegt, dass bei der Leistungsbewertung einerseits zu Unsicherheiten auf Seiten der Lehrkräfte führt, andererseits aber auch neue Möglichkeiten bietet, die Leistungsbeurteilung vor dem Hintergrund der Ansprüche an einen innovativen Sportunterricht auf ein anderes Fundament zu stellen. Insbesondere die frühere „Mitarbeitsnote“ kann mit Hilfe der neuen Kompetenzbereiche in Zukunft differenzierter erfasst werden. Der Workshop verfolgt das Ziel, auf der Basis des Einführungsvortrags einen Vorschlag zu den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzen „Reflektieren & Urteilen“, „Interagieren“ und „Methoden anwenden“ zur Diskussion zu stellen und mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern weiter zu bearbeiten."

Medienbildung im Sportunterricht I & II

Tim Linka und Ludwig Zimmermann

"Medien in all den verschiedenen Facetten, ob analog oder digital, sind in unserem Alltag stets präsent. Auch im schulischen Kontext nehmen Medien in der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen eine zentrale Rolle ein. Vor dem Hintergrund veränderter Informationsprozesse bildet das Thema Medienbildung daher auch im neuen Rahmenlehrplan einen Schwerpunkt der fachübergreifenden Aspekte. Welchen Beitrag das Fach Sport in diesem Zusammenhang leisten kann, soll (analog zu Workshop-Runde 1) anhand von konkreten Praxisbeispielen in diesem Workshop aufgezeigt werden."

Workshop-Runde 3

Analog zu Workshop-Runde 2 möchte die Runde 3 Impulse für neue Unterrichtsideen und deren methodische Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigen sowie vorhandenes Vorwissen vertiefen und erweitern.

Bewegen mit Köpfchen - koordinative Spiele für die Sek I

Jürgen Hodek

"Im Hinblick auf die Sport- und Bewegungsformen der Sek I werden wir die koordinativen Herausforderungen aufgreifen und aktiv die Steuerung des Körpers durch Spielformen praktisch erproben. Auch das Jonglieren werden wir über eine methodische Reihe erlernen."

Sportart Tischtennis für Anfänger

Tomas Schwark

"Im Workshop wird die Sportart in ihren Grundzügen vorgestellt und Maßnahmen zur Bewegungsförderung von Kindern und Jugendlichen aufgezeigt. Zielgruppen sind hierbei SuS der Primar- und Sekundarstufe. Neben Möglichkeiten zur Hinführung und Verdeutlichung des Spielziels, sollen unterschiedliche Spielformen für Ein- und Mehrspieler dargeboten werden."

Sportart Handball für Anfänger

Martin Siegler

"Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen zu den Leitgedanken zum Erlernen des Zielspiels und dem Erwerb einer allgemeinen sowie speziellen Spielfähigkeit im Kinder- und Jugendbereich, sollen praktische Beispiele aus den Bewegungsfeldern 'Laufen - Springen - Werfen' sowie 'Spiele spielen' genutzt werden, um Wege zum Zielspiel aufzuzeigen."

Dance4Fun

Tanja Ade

"Gemeinsam einzigartig – Lerne abwechslungsreiche und einfache Tanzschritte auf coole und fetzige Songs kennen. Immer wieder lachen und auch an Grenzen kommen, voneinander lernen und sich miteinander freuen. Methodische Tipps aus vielen Jahren Erfahrung als Choreographin und Trainerin verschiedenster Tanz-Projekte bereichern diesen Workshop. Ein Finale wird es geben. Neugierig?"

Neue Aufgabenkultur - Bewegungs- und Lernaufgaben im Schulsport

Jan Piske (in Zusammenarbeit mit Dr. Martin Fritzenberg)

"Im Zuge der Kompetenzorientierung im Sportunterricht ist es notwendig, die Initiierung von Lernprozessen über die methodische Reihe hinaus zu erreichen. Das Seminar zeigt diesbezüglich praktische Wege auf, die für eine erneuerte Aufgabenkultur im Sportunterricht beispielhaft sind."