



# Zeitplanung und Inhalte (Änderungen möglich)

8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	Eintreffen, Registrierung (Namensschilder und Teilnehmermappen), Stehcafé						
9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup>	Eröffnung und Einführungsvortrag: 'Aufgabenkultur und kognitive Aktivierung im Sportunterricht' (Prof. Dr. Michael Pfitzner)						
9.45 -10.00	Frühstückspause						
	Halle 1	Halle 2	Halle 3	Halle 4	Halle 5	Seminarraum 1	Seminarraum 2
<b>WS Runde 1</b> 10.30-12.00	Flag-Football koedukativ unterrichten (Thomas Henkes)	Kleine Spiele & Erwärmungsformen mit großen Gruppen (Tim Linka)	Mädels - Bälle - Spaß!? (Tanja Ade)	Tanzen für Jungs (Martina Harbauer)	"Barfuß ist doch ekelig" Praxisprobleme Judo (Stephan Grau)	Leistungsbewertung von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt im Sportunterricht (Petra Bülow)	Workshop zum Hauptvortrag - Chancen einer neuen Aufgabenkultur (Michael Pfitzner)
12.00 -13.00	Mittagspause						
<b>WS Runde 2</b> 13.00-14.15	Get into Rugby - Rugby ausprobieren, spielen und dranbleiben (Robby Lehmann)	Inline-Skating für Anfänger und Fortgeschrittene (Thomas Glätzer)	Gewaltprävention und Gesundheitsförderung im Sportunterricht (Petra Bülow)	Dance4Fun (Tanja Ade)	Grundlagen erfolgreicher Bodenarbeit (Stephan Grau)	Mitschüler stärken durch CT in der Grundschule (Heike Wittich)	Sport in der gymnasialen Oberstufe (Erin Gerlach)
14.15-14.30	Wechsel/ Kaffeepause						
<b>WS Runde 3</b> 14.30-15.45	Get into Rugby - Rugby ausprobieren, spielen und dranbleiben (Robby Lehmann)	Faustball in der Sekundarstufe I (Adrian Schlegel)	Umgang mit emotional und sozial auffälligen SuS im Sportunterricht (Heike Wittich)	Power Play (Tanja Ade)	Leistungsbewertung im Judo (Stephan Grau)	Sicherheit und rechtliche Absicherung im Sportunterricht (Hendric Frahm)	
15.45-16.00	Teilnehmerscheine, Auswertung & Reflexion						
ab 16.00	Stehcafé und offene Diskussionsrunde						